**Государственные экзаменационные вопросы по дисциплине**

**«Современная история Казахстана».**

1. Определите значение предмета «Современная история Казахстана» для формирования общественно-исторического самосознания.
2. Опишите направления казахстанской национальной идентичности и культурной целостности.
3. Определите место исторической науки в формировании личности интеллектуального общества.
4. Расскажите об истории современного Казахстана и ее преемственности с историей Великой Степи.
5. Проанализируйте развитие казахской общественно-политической мысли в начале ХХ века
6. Назовите предпосылки идеи возрождения государственности в начале ХХ века
7. Рассмотрите историю современного Казахстана в контексте мировых исторических событий.
8. Расскройте значение понимания исторических предпосылок возрождения национальной идеи для современного Казахстана
9. Расскажите о формировании казахской интеллигенции: социальный состав, образование и деятельность.
10. Проанализируйте влияние первой русской революции на общественно-политическое движение.
11. Объясните и проанализируйте причины, ход, движущую силу и основные этапы национально-освободительного восстания 1916 года.
12. Первая волна иммиграции казахов в Китай (район Кульджа, Кашгар) и Афганистан.
13. Определите особенности влияния российской февральской буржуазно-демократической революции на Казахстан.
14. Рассмотрите эволюцию формирования национальной идеи и национальной государственности на современном этапе
15. Выявите особенности узаконения советской власти и советизации Казахстана
16. Проанализируйте историческое значение движения «Алаш» и деятельность казахской интеллгенции в процессе установления национальной власти
17. Определите историческое значение трудов деятелей движения Алаш в историографии Казахстана
18. Расскажите о принятой в «верхах» директиве о территориальном образовании КазАСР
19. Выявите негативные последствия идеи «Малого Октября» Ф.И.Голощекина
20. Выявите последствия насильственного перехода кочевого и полукочевого хозяйство казахов к оседлости
21. Проанализируйте последствия насильственного оседания кочевых и полукочевых казахских хозяйств.
22. Докажите, что вооруженные выступления против насильственной коллективизации – это продолжение национально-освободительных восстаний казахского народа.
23. Репрессии против представителей первой казахской интеллегенции, движения Алаш - начало процесса русификации и обезличивания казахского этноса.
24. Противоречия реформ советского государства в области образования и науки.
25. Покажите непродуманность и однобокость доктрины большевиков в сфере культуры.
26. Общественно-политическое, социально-экономическое и культурное положение Казахстана в довоенные годы.
27. Проанализируйте подвиги казахстанских героев на фронтах Второй мировой войны.
28. Опишите горькие последствия и уроки Второй мировой войны
29. Проанализируйте последствия ядерных испытаний на территории республики.
30. Определите последствия зачисления советской идеологией трудов Е.Б.Бекмаханова, К.И.Сатбаев, Б.Сулейменова в ряд «преступных» книг.
31. Проанализируйте губительные последствия усиления «советской цензуры» на сознание людей.
32. Проанализируйте значение открытия высших и среднеспециальных учебных заведений в Казахстане.
33. Казахстан в годы «оттепели» Н.Хрущева.
34. Проанализируйте противоречия между СССР и КазССР в территориальном вопросе.
35. Проанализируйте исторические взгляды на проблемы возвращения казахов из-за рубежа в 1955, 1962 гг.
36. Раскройте неудачные итоги однобоких реформ в области управления и организации сельского хозяйства в Казахстане.
37. Проанализируйте последствия экологической катастрофы ядерных испытаний на полигоне в Семипалатинске.
38. Раскройте достижения и противоречия в сфере науки, образования и культуры в годы застоя.
39. Проанализируйте влияние перестройки и гласности на состояние экономики.
40. Опишите процесс появления новых общественных организаций и партий.
41. Опишите процесс распада Советского Союза и формирования Содружества Независимых Государств.
42. Проанализируйте роль государственных символов в охране историко-культурных памятников и формировании патриотизма.
43. Политика государственной идентичности, общественного согласия и политической стабильности.
44. Фундаментальные ценности и особенности казахстанского пути развития. Н.А. Назарбаев «Казахстанский путь развития».
45. Опишите сложности переходного периода в Казахстане: экономический кризис, обострение социальных проблем, обнищание населения, рост преступности.
46. Определите основные направления перехода от плановой экономики к рыночной.
47. Проанализируйте первые достижения Государственной индустриально-инновационной стратегии развития Казахстана.
48. Значение проведения ЭСПО-2017 в Казахстане.
49. Внедрение трехступенчатой системы подготовки специалистов: бакалавр – магистр - доктор PhD.
50. Расскажите о миграциях, демографических процессах, изменениях в этнической структуре населения в Казахстане.
51. Проанализируйте изменения в этнической и социальной структуре населения по переписи населения 2009 года в Казахстане.
52. Расскажите о развитии неправительственных организаций, профсоюзов, институтов гражданского общества.
53. Особенность казахстанской модели межнационального согласия.
54. Важность создания социально-экономических, правовых и организационных условий и поддержки всего общества для духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи.
55. Конфессиональная политика в Казахстане в контексте проблем безопасности.
56. Раскройте значение президентской программы «Народ в потоке истории», сосредоточенной на исторических исследованиях и предназначенной для формирования нового исторического мировоззрения нации.
57. Расскажите о создании единой системы изучения культурного наследия в области фольклора, традиций, обычаев.
58. Елбасы Н.А.Назарбаев о воспитательной роли культурно-исторического наследия в интервью «Размышления у подножия Улытау.
59. Расскажите о преемственности истории Золотой Орды, Казахского ханства и современного Независимого Казахстана.
60. Расскройте значение всестороннего исследования в период обретения Независимости древнетюркской письменности и памятников тюркской культуры.
61. Новые подходы к вопросам исторических предпосылок формирования казахского этноса и образования Казахского ханства в трудах Н.А. Назарбаева.
62. Новые подходы и новая оценка традиций устной историологии, шежире, выдаюшихся трудов письменной историографии М.Х. Дулати, Кадыргали Жалаири.
63. Раскройте приоритеты в сфере внешней политики Казахстана, международных отношений.
64. Расскажите о реализации идеи создания Единого экономического пространства.
65. Дайте анализ основных принципов Манифеста Н.А. Назарбаева «Мир. ХХІ век».
66. Расскажите об общенациональной идее «Мәңгілік ел»: историческая преемственность; казахская культура; свобода; единство; сильное государство; высокие цели; светлое будущее.
67. Проанализируйте особенности древних государств на территории современного Казахстана и специфику Казахского ханства.
68. Взгляды Елбасы на историю древних государств и этнополитические процессы на территории современного Казахстана.
69. Послание Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Стратегия Қазақстан – 2050: Новый политический курс состоявшегося государства».
70. Проанализируйте место и роль Казахстана в мировом сообществе.
71. Алихан Букейхан – лидер казахского народа начала ХХ века и празднование его 150-летия.
72. Покажите вклад Ахмета Байтурсына в духовное развитие казахского народа.
73. Расскажите историю образования Туркестанской (Кокандской) автономии и деятельность Мустафы Шокай.
74. Роль казахской политической элиты (Алихан Букейхан, Мыржакып Дулат, Ахмет Байтурсын, Шакарим Кудайбердыулы и др. ) в изучении истории и культуры казахского народа.
75. Определите значимость журнала «Айқап» и газеты «Қазақ» в начале ХХ века.